

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

O acompanhamento da vida escolar do (a) seu (sua) filho (a) é imprescindível para o êxito no processo ensino/aprendizagem. Portanto, solicitamos especial atenção às informações que seguem referentes às **Avaliações Globais** do 1º trimestre de 2022.

| DATA DA AVALIAÇÃO                                         | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b><br>(25/04/2022)<br>SEGUNDA-FEIRA | <b>Capítulo 03 – Educar a consciência.</b><br>Separação de sílabas (p. 57 a 61);<br>Cartaz (p. 67 a 69).<br><b>Capítulo 04 – O espetáculo vai começar.</b><br>Discurso direto e indireto (p. 80 a 83);<br>O uso de R e RR (p. 84 e 85).<br><b>Capítulo 05 – Escrevendo a ciência.</b><br>Os sinais entre as palavras-pontuação (p. 104 a 106);<br>Ortografia: uso de E e I, p. 107.                                         |
| <b>MATEMÁTICA</b><br>(26/04/2022)<br>TERÇA-FEIRA          | <b>Capítulo 03 – Quanto tempo o tempo tem?</b><br>Medindo o tempo (p. 63 a 71);<br>Tabela e gráfico (p. 67 a 73).<br><b>Capítulo 04 – O espaço a sua volta</b><br>Sólidos geométricos (p. 81 a 84);<br>Números pares e números ímpares (p. 87 e 88).<br><b>Capítulo 05 – Juntar e separar</b><br>Situações-problema envolvendo adição e subtração (p. 110 e 111).                                                           |
| <b>HISTÓRIA</b><br>(27/04/2022)<br>QUARTA-FEIRA           | <b>Capítulo 03 – Diferentes tipos de moradia</b><br>Muitos tipos de moradia (p. 36 a 39);<br>Direito a moradia (p. 40 e 41).<br><b>Capítulo 04 – Um passeio pelas ruas</b><br>Ruas, muitas ruas (p. 46 a 51).<br><b>Capítulo 05 – Bairros e mais bairros.</b><br>Os bairros e suas características (p. 58 a 64).                                                                                                            |
| <b>LÍNGUA INGLESA</b><br>(28/04/2022)<br>QUINTA-FEIRA     | <b>Capítulo 3 – How Old Are You?</b><br>Números de 1 a 12 (p. 30);<br>Uso dos pronomes HE e SHE (p. 31);<br>Escrita dos números, pergunta e resposta envolvendo a idade com o uso dos pronomes HE – SHE – I (p. 37).<br><b>Capítulo 4 – What is This?</b><br>Cores e objetos escolares (p. 40);<br>Perguntas e respostas envolvendo os objetos escolares (p. 45);<br>Cores (p. 47).                                         |
| <b>GEOGRAFIA</b><br>(29/04/2022)<br>SEXTA-FEIRA           | <b>Capítulo 03 – As pessoas transformam a paisagem</b><br>Por que as pessoas transformam as paisagens? (p.100 a 105);<br>Diferentes formas de transformar a paisagem (p. 106 e 107).<br><b>Capítulo 04 – Tudo assim, tão diferente</b><br>A paisagem como marca do tempo (p. 114 a 119).<br><b>Capítulo 05 – As maneiras de ver a paisagem</b><br>A paisagem em diferentes pontos de vista (p. 126 a 130).                  |
| <b>CIÊNCIAS</b><br>(02/05/2022)<br>SEGUNDA-FEIRA          | <b>Capítulo 03 – Luz nos olhos.</b><br>Fontes luminosas (p. 46 a 49);<br>Luz e meios materiais (p. 50 a 52);<br>Cuidados com a saúde dos olhos e problemas de visão (p. 59 a 61).<br><b>Capítulo 04 – E os outros sentidos?</b><br>O tato (p. 66 a 69).<br>Gustação e olfação (p.73 a 80).<br><b>Capítulo 05 – A tecnologia e os sentidos humanos.</b><br>Deficiência auditiva (p. 90 a 94).<br>Deficiência visual (p. 96). |